**Užitečné odkazy – studie:**

Doupalová, E., Novák, R., Rosová, M.: Moderní trendy v pojetí vzdělávání učitelů v literatuře a didaktice literatury. In: Lukášová-Kantorková, H. (ed.): *Profesionalizace vzdělávání učitelů a vychovatelů.* Ostrava: PF OU, 2002, s. 207-214.

Gejgušová, I.: Vliv individuální volby titulů pro mimoškolní četbu žáků základních škol na kvalitu četby. In: Novák, R.: *Slovo a obraz v komunikaci s dětmi*. Ostrava: PF OU, 2012, s. 264-267.

Hník, O.: K problému kvantity poznatků v literární výchově. *Český jazyk a literatura,* č. 2, 67/2016-2017, s. 83-87.

Chaloupka, O.: O literární výchově trochu jinak. *Český jazyk a literatura*, č. 4, 54/2003-2004, s. 170-174.

Chaloupka, O.: Prostor mezi literární faktografií a literární zážitkovostí. *Český jazyk a literatura*, č. 3, 64/2013-2014, s. 135-141.

Malý, R.: Pozvolná proměna příjemce. Tendence v současné literatuře pro děti a mládež. *Český jazyk a literatura,* č. 1, 68/2017-2018, s. 33-37.

Poláček, J.: Věc: výuka literatury. *Český jazyk a literatura*, č. 4, 67/2016-2017, s. 187-189.

Vadštýnová, M.: Mezipředmětové vztahy v literární a hudební výchově. *Komenský*, roč. 122, č. 5/6, leden-únor 1998, s. 113-115.