**Analýza a evaluace vybraných projektů literární výchovy z hlediska aplikace zvolených výukových metod**

Student si vybere **tři projekty** zaměřené na literární výchovu ve volném čase z doporučeného pramene (viz níže) a provede jejich detailní **analýzu**. Na základě evaluace projektů vytvoří přehlednou **tabulku užitých výukových metod**, k nimž sepíše **vlastní postřehy a komentář**.

**Pramen: G. Šarníková (ed.): Edukace dětí a mládeže ve volném čase I. Ružomberok: Verbum, 2013.**

Např.

* Hledá se Křemílek
* Z pohádky do pohádky
* Modlitby z archy – Klub literárních nadšenců
* Mladý pisálek
* Bouře aneb Vypni se!
* Petr Pan: Hledání Země Nezemě
* Následujeme Amazonky
* Jonášoviny
* Všichni jsme na jedné lodi
* Po stopách misionáře Damiána de Veuster

**Pramen: G. Šarníková, P. Tavel (eds.): Edukace dětí a mládeže ve volném čase II. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulty, 2015.**

Např.

* Zahrajme sa s rozprávkami
* Poďme k deťom z Bullerbynu a spoznajme al levie srdce
* Probouzení Broučků
* Z pera Karla Jaromíra Erbena
* Šmoulové, pozor! Blíží se Gargamel
* Kouzelný svět pohádek
* Pohádkový víkend
* Literární víkend
* Putování po stopách židovské kultury v Polsku
* Cestujeme kolem světa
* Poznej kouzlo Vánoc
* Vítání jara – Velikonoce

Prameny jsou dostupné v prezenční formě ve fakultní knihovně.