Kontrolní otázky a úkoly

1) Definujte klasické výukové metody – metody slovní a popište jejich rozdělení.

2) Jaké jsou výhody a nevýhody monologických slovních metod?

3) Která ze slovních monologických metod je podle vašeho názoru vhodná v literární výchově a proč?

4) Jaké literární pomůcky si připravíte pro slovní metody monologické?

5) Seznamte se s příkladem metody vyprávění v pramenu L. Zormanové a aplikujte metodu na vybranou ukázku z Malé čítanky V. Martinkové. Sepište metodický list.

6) Seznamte se s příkladem metody popisu v pramenu L. Zormanové a aplikujte metodu na vybranou ukázku z Malé čítanky V. Martinkové. Sepište metodický list.

7) Jako doplňující cvičení lze využít metodu nazvanou portrét hrdiny. Seznamte se s příkladem této metody v pramenu H. Kylouškové a aplikujte metodu na vybranou ukázku. Sepište metodický list.

**Doporučená literatura:**

Čapek, R. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.

Martinková, V.: Teorie literatury netradičně. Praha: Trizonia, 1995.

Zormanová, L.: Výukové metody v pedagogice. Praha: Grada, 2012.