**Aktivita – literární ceny za tvorbu pro děti a mládež**

1. Vytvořte **myšlenkovou mapu** na téma **FUNKCE LITERÁRNÍCH CEN**.
2. Zpracujte **přehled nejvýznamnějších českých a mezinárodních literárních cen za díla pro děti a mládež a za díla pro dospělého čtenáře**. V přehledu vyberte několik příkladů ocenění (např. Zlatou stuhu, Magnesii Literu), zjistěte základní údaje a okomentujte, v čem podle vašeho názoru spočívá **přínos** literárních cen v obecné rovině a v čem mohou být informace o literárních cenách užitečné při práci pedagoga volného času.
3. Seznamte se s **analýzou literárních cen a oceněných děl z let 2013-2017**, kterou zpracovala ve své bakalářské práci L. Židoňová (Významné literární ceny za díla pro děti a mládež, TF JU, 2018). Zaměřte se na část pojednávající o návrzích volnočasových aktivit s konkrétním titulem (především na část použití výukových metod).
4. **Navrhněte vlastní literární cenu pro jednotlivé věkové kategorie** (i z hlediska mezigeneračního), kterou byste mohli realizovat ve své činnosti pedagoga volného času. Promyslete detailně každý krok přípravy, realizace i vyhodnocení (např. název literární ceny, pravidla účasti, výběr hodnotící komise, zadání soutěže…).
5. Seznamte se s bakalářskou prací B. Kollerové (Oblíbené knižní tituly pro děti a mládež posledních pěti let a jejich využití v pedagogice volného času, TF JU, 2018) a pokuste se na základě výběru knihy z vlastní četby **obohatit rejstřík návrhů pro literárně-výchovnou práci pedagoga volného času**. Zpracujte tento návrh v podobě projektu.

P.S. Uvedené závěrečné kvalifikační práce jsou k nahlédnutí v systému STAG TF JU (položka – Kvalifikační práce).