Kontrolní otázky a úkoly

1) Jaké jsou cíle literární výchovy ve volném čase? Existuje zájmové (mimoškolní) literární vzdělávání? Pokud ano, na co se zaměřuje především?

2) Jaká je současná role veřejných knihoven? Patří knihovny mezi volnočasové instituce?

3) Popište, jaké jsou možnosti literární výchovy ve volném čase při práci s různorodými cílovými skupinami.

4) Jaké pročtenářské či proliterární aktivity jste zaregistroval/a v posledních letech? Jsou to volnočasové aktivity?

5) Sepište přehled moderních trendů současné pohádky.

6) Seznamte se s existující komiksovou literaturou pro děti a mládež a vytvořte seznam deseti děl, která můžete používat při literární výchově ve volném čase. Odůvodněte výběr knih.

 7) Ze čtenářských výzkumů posledních let vyplývá oblíbenost literárních žánrů u dětí a mládeže. Vyhledejte relevantní informace o nejfrekventovanějších žánrech.

**Doporučená literatura:**

MOCNÁ, Dagmar; PETERKA, Josef a kol.: *Encyklopedie literárních žánrů.* Praha- Litomyšl: Paseka, 2004, 697 s.

webstránky NK ČR a vybraných nakladatelství děl pro děti a mládež

knižní vydání výsledků čtenářských výzkumů v ČR